



Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом МКУ РУО
2023 г. № _____
У.В. Зарубина

**Система мониторинга готовности
общеобразовательных учреждений Муйского района
к введению и реализации
обновленного федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования**

Цель проведения мониторинга - изучение готовности общеобразовательных организаций (далее - ОО) к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Задачи мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС СОО:

- определение потребности педагогов и сотрудников административно - управленческого персонала в повышении квалификации по ФГОС СОО;
- определение степени соответствия имеющихся в ОО ресурсов требованиям к условиям реализации основной образовательной программы СОО;
- определение обеспеченности ОО условиями для реализации ФГОС СОО;
- изучение спектра рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.

**Чек - лист готовности
 общеобразовательных учреждений Муйского района
 к введению и реализации
 обновленного федерального государственного образовательного стандарта
 среднего общего образования**

№ п/п	Показатели	Баллы: при наличии показателя - 1 б., при отсутствии - 0 б (с указанием причин)
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации	
1.1	Имеются локальные акты/приказы, регламентирующие введение обновленного ФГОС СОО с 1 сентября 2023 г., в том числе план-график введения обновленного ФГОС СОО	
1.2	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и др.)	
1.3	Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО)	
1.4	Структура ООП СОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного стандарта среднего общего образования и ФООП СОО	
1.5	ООП СОО соответствует требованиям к условиям реализации программы среднего общего образования, установленных обновленным ФГОС СОО	
1.6	Предметные результаты в ООП СОО распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленного ФГОС СОО	
1.7	Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам среднего общего образования	
1.8	Определен / утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем учебников	
1.9	Разработана и утверждена программа внеурочной деятельности	

2.	Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации	
2.1	Созданы рабочие группы по введению обновленного ФГОС СОО	
2.2	Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования	
2.3	Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры и т.п.	
2.4	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)	
3.	Информационное обеспечение	
3.1	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленного ФГОС СОО	
3.2	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленного ФГОС СОО/ имеется информация о деятельности ОО по ведению обновленного ФГОС СОО, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	
3.3	Обновленные локальные акты, регламентирующие деятельность ОО, размещены на официальном сайте	
3.4	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе электронный журнал, электронный дневник)	
Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде:		
3.5	возможность использования участниками образовательных отношений ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды	
3.6	доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды	
4	Материально-техническое обеспечение	
4.1	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями	
4.2	Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда	
4.3	Созданы условия для обучающихся с ОВЗ / беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры школы	
4.4	Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой среднего общего образования.	
4.5	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты химии, биологии, физики оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой среднего общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.	

4.6	Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)	
4.7	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	
4.8	В библиотеке ОО имеются печатные образовательные ресурсы и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд дополнительной литературы(включая детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ.)	
4.9	Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (организаций культуры), обладающих ресурсами необходимыми для осуществления образовательной деятельности по ООП СОО	
5	Психолого-педагогическое обеспечение	
5.1	В ОО создана и функционирует психологическая служба	
5.2	Разработана модель психолого-педагогического сопровождения	
Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого - педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:		
5.3	обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ среднего общего образования, развитии и социальной адаптации	
5.4	обучающихся, проявляющих индивидуальные способности и одаренных детей	
5.5	обучающихся с ОВЗ	
5.6	педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП СОО	
5.7	родителей (законных представителей) обучающихся	
5.8	Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)	
5.9	Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений	

5.10	В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя - дефектологи, тьюторы, социальные педагоги)	
6.	Кадровое обеспечение	
6.1	ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию ООП СОО	
6.2	Квалификация педагогических работников, соответствует квалификационным требованиям	